



136 PSICOPATOLOGIA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 136 PSICOPATOLOGIA (116797)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
REIG COLOMINA, MARIA JOSE	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Facultad de Educación	mjreig@ucm.es	
POZO ARMENTIA, ARACELI DEL	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Facultad de Educación	apa@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los



principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

1. Conocer los principios generales, los modelos y los sistemas de clasificación en Psicopatología.
2. Proporcionar un conocimiento introductorio a las diversas funciones psicológicas anormales, así como a la terminología específica de la Psicopatología, con especial referencia a la Educación Social
3. Conocer las principales líneas de investigación de cada una de las funciones psicológicas alteradas.
4. Identificar la sintomatología clínica a través de l estudio de historias de caso, visualización de videos-problema, etc.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

TEMAS

- 1.- Aspectos conceptuales de la Psicología aplicada a la EE.
- 2.- Definición de la Psicopatología en EE.
- 3.- Historia de la Psicopatología referida a la EE.
- 4.- Modelos explicativos. 5. e.-Emociones.
- 6.- Psicopatología específica de los grandes trastornos.



7.- Psicopatología comórbida (ansiedad, depresión...)

5.- Psicopatología de la cognición aplicadas al ámbito de la EE.

5. a.-Percepción.

5. b.-Atención.

5. c.-Memoria.

5. d.-Lenguaje.

ACTIVIDADES DOCENTES:

El objetivo de la asignatura consiste en la Adquirir los conocimientos necesarios sobre Los principios científicos de la disciplina y los principales aspectos de la psicopatología en EE, al alumno al mismo tiempo tratar de introducirle en el caso de análisis de casos clínicos en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos teóricos.

EVALUACIÓN:

1. Se efectuara un examen escrito final en Junio.
2. Se valorara ocasionalmente los trabajos de carácter voluntario, realizados por el alumno referido estrictamente al temario de la asignatura. Esos trabajos deberán ser aceptados y dirigidos por el profesor, dándole conocimiento del mismo de manera anticipada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bibliografía

- AJULIANERRA, Manual de psiquiatría del niño. ED masón)
Asociación Americana de Psiquiatría Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales (DSM-IV- TR) Masson, 2002
CABANYES, J; MONJE, MA.: "La Salou Mental y sus cuidados. Ed. EUNSA, 2010. Pamplona
EGUILUZ.J.I;" Introducción a la Psicopatología"
OMS. Educación por la salud. Ed. OMS, Ginebra.1992
GONZALEZ, E; "Necesidades educativas específicas" Ed. CCS 2003, Alcala (Madrid)
GUIMÓN, J;" Salud mental relacional y conducta desafiante"
sin Hiperactividad" ed. Ars Medica. 2007, Barcelona." Ed.
CoRe, Cantabria
DE LAS HERAS, J; "Rebeldes con causa". Ed. Espasa, 19
MONTAÑES, P, DE LUCAS TARACER M; "Hiperactividad. Déficit de Atención
POLAINO LORENTE, A. Educación para la salud. Ed. Herder, Barcelona. 1987.
POLAINO LORENTE, A. & DE LAS HERAS, J. Como prevenir el consumo de drogas. Ed. Palabra, Madrid. 2001.
WIENES, J; DULCAN, M; "Tratado de Psiquiatría de la infancia y la adolescencia". Ed. MASSON, S.A. 2006 Barcelona

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: